

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

**д-р.экон. наук, профессор Чаплина
А.Н.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО
УПРАВЛЕНИЯ:
МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО
МЕНЕДЖМЕНТА В ИНДУСТРИИ
ГОСТЕПРИИМСТВА**

Дисциплина К.М.02.ДВ.02.02 ПРАКТИКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО
УПРАВЛЕНИЯ:

Методы стратегического менеджмента в индустрии
гостеприимства

Направление подготовки / 38.04.02 Менеджмент программа
специальность магистратуры "Стратегическое управление в
индустрии гостеприимства"

Направленность
(профиль)

Форма обучения заочная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 38.04.02 Менеджмент программа магистратуры

"Стратегическое управление в индустрии гостеприимства"

заочная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

канд. техн. наук, доцент, Вашко Т.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у слушателей компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность с области стратегического управления и дать основы знаний о существующих методах стратегического менеджмента, основы навыков и умений обработки и анализа управленческой информации с целью принятия адекватных стратегических решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний в области методов стратегического менеджмента;
- понимание ценности методов стратегического менеджмента как наиболее точных и адекватных методов измерения внешней среды;
- использование методов стратегического управления в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- развивать способность принятия стратегических решений через обоснованную реализацию методов стратегического менеджмента;
- овладеть навыками исследования управленческих процессов деятельности организации с использованием различных методов стратегического менеджмента.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2:Способен обеспечить реализацию стратегии предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	
ПК-2.1:Проводит изменение организационной структуры предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства на основе организационной диагностики и стратегического выбора	
Уровень 1	методы организационной диагностики стратегического выбора
Уровень 1	применять методы организационной диагностики стратегического выбора
Уровень 1	методами организационной диагностики стратегического выбора
ПК-2.2:Разрабатывает управленческие решения по обеспечению реализации функциональных стратегий предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	
Уровень 1	методы разработки функциональных стратегий предприятий индустрии гостеприимства
Уровень 1	применять методы разработки функциональных стратегий предприятий индустрии гостеприимства
Уровень 1	методами разработки функциональных стратегий предприятий

	индустрии гостеприимства
ПК-2.3:Осуществляет стратегический контроль деятельности предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства на основе оценки эффективности реализации стратегии	
Уровень 1	методы оценки эффективности реализации стратегии и контроля стратегической деятельности предприятия индустрии гостеприимства
Уровень 1	применять методы оценки эффективности реализации стратегии и контроля стратегической деятельности предприятия индустрии гостеприимства
Уровень 1	методами оценки эффективности реализации стратегии и контроля стратегической деятельности предприятия индустрии гостеприимства
ПК-1:Способен разрабатывать стратегию предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	
ПК-1.1:Исследует факторы и параметры внешней и внутренней среды для формирования системы показателей мониторинга предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	
Уровень 1	методы стратегического исследования факторов и параметров внешней и внутренней среды для формирования системы показателей мониторинга предприятия индустрии гостеприимства
Уровень 1	применять методы стратегического исследования факторов и параметров внешней и внутренней среды для формирования системы показателей мониторинга предприятия индустрии гостеприимства
Уровень 1	методами стратегического исследования факторов и параметров внешней и внутренней среды для формирования системы показателей мониторинга предприятия индустрии гостеприимства

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин образовательной программы. Концепция преподавания данного курса предполагает, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками, полученными в ходе обучения на бакалавриате и в магистратуре по следующим дисциплинам:

Современный стратегический анализ в индустрии гостеприимства

Дисциплины и практики, для которых освоение данного курса необходимо как предшествующее:

Антикризисное управление

Научно-исследовательская работа

Стратегическое планирование: модели, инструменты

Стратегическое управление бизнесом в индустрии гостеприимства

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Методы стратегического менеджмента [Электронный образовательный курс], режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=105>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,31 (83)	2,31 (83)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Да	Да
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные основы знаний о методах стратегического менеджмента для создания системы мониторинга предприятия индустрии гостеприимства	2	2	0	27	
2	Диверсификация методов стратегической диагностики организационной среды и разработки стратегии предприятия	2	4	0	28	
3	Современные методы реализации стратегических решений и оценки стратегических преобразований предприятия индустрии гостеприимства	2	4	0	28	
Всего		6	10	0	83	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	2. Методы прогнозирования обстановки во внешней среде и формирования планов развития предприятия	2	0	0
2	2	4. Матричные методы стратегического анализа портфеля продуктов/ бизнесов	2	0	0
3	3	5. Современные методы реализации стратегических решений	2	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	2. Методы прогнозирования обстановки во внешней среде и формирования планов развития предприятия	2	0	0
2	2	3. Диверсификация методов разработки стратегии предприятия	2	0	0
3	2	4. Матричные методы стратегического анализа портфеля продуктов/ бизнесов	2	0	0
4	3	5. Современные методы реализации стратегических решений	2	0	0

5	3	6. Характеристика и обоснование выбора методов оценки стратегических преобразований	2	0	0
Всего			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вашко Т. А., Федорова О. М., Данилова А. С., Гнедых Н. Н., Герасимова Е. А., Захаренкова-Здрестова С. В.	Стратегическое управление: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 "Менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Здрестова-Захаренкова. С.В., Вашко. Т.А., Гнедых. Н.Н., Данилова. А.С.	Сетевые модели в стратегическом управлении: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.04.02.16 - Стратегическое управление	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Маркова В. Д., Кузнецова С. А.	Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фомичев А.Н.	Стратегический менеджмент: учебник для студ. вузов по напр. подг. "Экономика", спец. "Менеджмент организации"	Москва: "Дашков и К", 2013
Л2.2	Дудин М. Н., Лясняков Н. В., Широковских С. А.	Стратегический менеджмент: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"	Москва: КноРус, 2014
Л2.3	Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П.	Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015
Л2.4	Савченко А. Б.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2014
Л2.5	Ларионов И. К.	Стратегическое управление	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014
Л2.6	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015
Л2.7	Баринов В. А., Харченко В. Л.	Стратегический менеджмент: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.8	Агафонов В. А.	Стратегический менеджмент. Модели и процедуры: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Вашко Т. А., Федорова О. М., Данилова А. С., Гнедых Н. Н., Герасимова Е. А., Захаренкова- Здрестова С. В.	Стратегическое управление: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 "Менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.2	Здрестова- Захаренкова. С.В., Вашко. Т.А., Гнедых. Н.Н., Данилова. А.С.	Сетевые модели в стратегическом управлении: учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.04.02.16 - Стратегическое управление	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Методы стратегического менеджмента	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=105
Э2	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э3	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю.	http://krasstat.gks.ru/
Э4	Электронная библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э5	Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э6	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э7	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»	http://www.cfin.ru/
Э8	Бизнес-портал «Административно-управленческий портал»	http://www.aup.ru/
Э9	Бесплатная электронная библиотека "Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал"	http://eup.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К современному магистру общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку

конкретной ситуации. Для формирования такого умения система университетского обучения рационально сочетает нескольких видов учебных занятий: лекций, практические/лабораторные занятия и самостоятельную работу, трудовая деятельность над которыми обладает определенной спецификой. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

ПОДГОТОВКА К ЛЕКЦИЯМ (подробно описано в Методических указаниях к лекционным занятиям).

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (подробно описано в Методических рекомендациях по практическим занятиям).

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно

выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (подробно описано в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студента).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. В рамках СРС необходимо дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время включает:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение упражнений/задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ЗАЧЕТУ (подробно описано в Фонде оценочных средств).

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
-------	--

9.1.2	Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензия 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security 11.7.0.669 windows 10 pro для учебных заведений windows 7 professional

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	СФУ. БД "Книги"
9.2.2	СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
9.2.3	СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
9.2.4	БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
9.2.5	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.6	Электронный каталог Центральной научной библиотеки КНЦ СО РАН
9.2.7	Электронный каталог Библиотеки института физики им. Л.В. Киренского СО РАН
9.2.8	Электронный каталог Библиотеки института биофизики СО РАН
9.2.9	Электронный каталог Библиотеки института вычислительного моделирования СО РАН
9.2.1 0	Электронный каталог Библиотеки Института леса СО РАН
9.2.1 1	Электронный каталог Библиотеки института химии и химических технологий СО РАН
9.2.1 2	Электронный каталог Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева
9.2.1 3	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета.
9.2.1 4	ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.1 5	Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф [до 31/12/2013]
9.2.1 6	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.1 7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.1 8	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.1 9	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.2 0	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: http://rucont.ru
9.2.2 1	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

9.2.2 2	American Chemical Society (CIIA): http://pubs.acs.org
9.2.2 3	American Physical Society: http://publish.aps.org
9.2.2 4	American Society of Mechanical Engineers http://asmedigitalcollection.asme.org [Тестовый доступ]
9.2.2 5	Annual Reviews Science Collection: http://www.annualreviews.org [постоянный]
9.2.2 6	Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org [постоянный]
9.2.2 7	EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com
9.2.2 8	Elsevier: http://www.sciencedirect.com
9.2.2 9	Journal Citation Reports (JCR): http://isiknowledge.com
9.2.3 0	Institute of Physics: http://www.iop.org [постоянный]
9.2.3 1	Nature: http://www.nature.com
9.2.3 2	Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org
9.2.3 3	Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com
9.2.3 4	Sage: http://online.sagepub.com [постоянный]
9.2.3 5	Science/AAAS: http://www.sciencemag.org
9.2.3 6	Science и Science Translational Medicine: http://www.sciencemag.org по
9.2.3 7	Scopus: http://www.scopus.com
9.2.3 8	Springer: http://www.springerlink.com
9.2.3 9	Taylor&Francis: http://www.tandfonline.com
9.2.4 0	Web of Science: http://isiknowledge.com
9.2.4 1	Wiley (Blackwell): http://www.blackwell-synergy.com
9.2.4 2	arXiv: http://arxiv.org [Свободный доступ]
9.2.4 3	DOAJ: http://www.doaj.org [Свободный доступ]

9.2.4 4	DRF (JAIRO): http://drf.lib.hokudai.ac.jp [Свободный доступ]
9.2.4 5	Elsevier (журналы открытого доступа): http://sciencedirect.com
9.2.4 6	MEMS Journal: http://www.memsjournal.com [Свободный доступ]
9.2.4 7	Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): http://www.rsc.org
9.2.4 8	Scirus: http://www.scirus.com [Информационно-поисковые системы]

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).